Приложение II. 7

к ООП по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | СА РАБОЧЕЙ | ПРОГРАММЫ | 3 стр. |
|----|---|---------------|------------|------------|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИ | Е УЧЕБНОЙ ДИС | сциплины | 4-9 стр. |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧ | ЕБНОЙ ДИСЦИГ | ІЛИНЫ | 10-12 стр. |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | РЕЗУЛЬТАТОІ | в освоения | 13-14 стр. |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском (немецком/французском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) английские (немецкие/французские) тексты различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионально ориентированных);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 182 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 158 |
| в том числе: | l |
| практические занятия | 154 |
| теоретические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация | ДЗ |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Иностранный язык в п | * * | 26 | |
| Тема 1.1. Вводно- | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-7, |
| коррективный курс. | В том числе, практических занятий | 10 | OK 11 |
| | Практическое занятие №1 Артикль. Имя существительное. Род, число существительных. | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Местоимение. Виды местоимений. | 2 | |
| | Практическое занятие №3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Глагол. Времена глаголов. Наклонения. | 2 | |
| | Практическое занятие №5 Предлоги. Наречия. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Выполнить тест по грамматике | | |
| Тема 1.2. Мой колледж. Моя | Содержание учебного материала | 14 | ОК 1-7, |
| профессия. | В том числе, практических занятий | 12 | OK 11 |
| | Практическое занятие №6 Учеба в колледже. Система профессионального образования. | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Моя специальность. | 2 | |
| | Практическое занятие №8 Возможности карьерного роста | 2 | |
| | Практическое занятие №9 История развития колледжа | 2 | |
| | Практическое занятие №10 Современные тенденции в развитии электромонтажного | 2 | |
| | производства. | | |
| | Практическое занятие №11 Требования к профессии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовить презентацию по теме «Моя специальность» | | |
| Раздел 2. Профессиональный мод | цуль | 130 | |
| Тема 2.1. Введение в основы | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-7, |
| перевода текстов | В том числе, практических занятий | 10 | OK 11 |

| профессиональной | Практическое занятие №12 Научно-технические стили русского и английского языков | 2 | |
|------------------------------|--|----|---------|
| направленности и технической | Практическое занятие №13 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической | 2 | |
| документации | литературы | _ | |
| | Практическое занятие №14 Стилистические особенности технического перевода | 2 | |
| | Практическое занятие № 15 Перевод терминов, условных обозначений | 2 | |
| | Практическое занятие № 16 Перевод инструкций | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Перевести инструкцию | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 32 | ОК 1-7, |
| Техническая эксплуатация и | В том числе, практических занятий | 30 | OK 11 |
| обслуживание электрического | Практическое занятие №17 Электроника как наука. Великие инженеры-электрики | 2 | |
| и электромеханического | Практическое занятие №18 Электротехнические устройства и системы. | 2 | |
| оборудования | Практическое занятие №19 Анализ неисправностей и условий эксплуатации | 2 | |
| | электротехнических устройств и систем. | | |
| | Практическое занятие №20 Определение узла неисправности. | 2 | |
| | Практическое занятие №21 Устранение неполадок электрического оборудования. | 2 | |
| | Практическое занятие №22 Инструменты для выполнения электротехнических работ. | 2 | |
| | Практическое занятие №23 Приспособления для выполнения санитарно-технических работ. | 2 | |
| | Практическое занятие №24 Сервисное обслуживание бытовых машин и приборов. | 2 | |
| | Практическое занятие №25 Наладка электрического и электромеханического оборудования. | 2 | |
| | Практическое занятие №26 Регулировка электрического и электромеханического | 2 | |
| | оборудования. | | |
| | Практическое занятие №27 Проверка электрического и электромеханического оборудования. | 2 | |
| | Практическое занятие №28 Диагностика технического состояния бытовой техники. | 2 | |
| | Практическое занятие №29 Контроль технического состояния бытовой техники. | 2 | |
| | Практическое занятие №30 Техника безопасности на эксплуатационном объекте. | 2 | |
| | Практическое занятие №31 Энергосбережение | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовить презентацию по теме « Техническая эксплуатация и обслуживание | | |
| | электрического и электромеханического оборудования » | | |
| Тема 2.3. Технология монтажа | Содержание учебного материала | 32 | OK 1-7, |
| электрического и | В том числе, практических занятий | 30 | OK 11 |
| электромеханического | Практическое занятие №32 Виды электрического и электромеханического оборудования | 2 | ПК 4.1 |
| оборудования | Практическое занятие №33 Прокладка кабелей. | 2 | |
| | Практическое занятие №34 Расчетная нагрузка электроприемников. | 2 | |
| | Практическое занятие №35 Групповые линии освещения и розеточной сети | 2 | |

| | They was a server we Mo26. Owned any way to a server and | 2 1 | |
|---|---|-----|------------------|
| | Практическое занятие №36 Однофазные и трехфазные вводы. | 2 | |
| | Практическое занятие №37 Вводно-распределительный щит. | 2 | |
| | Практическое занятие №38 Установка выключателей. | 2 | |
| | Практическое занятие №39 Установка розеток. | 2 | |
| | Практическое занятие №40 Устройства защитного отключения (УЗО) | 2 | |
| | Практическое занятие №41 Автоматические выключатели. | 2 | |
| | Практическое занятие №42 Обеспечение безопасности. | 2 | |
| | Практическое занятие №43 Защита электрической сети от перегрузок и короткого замыкания | 2 | |
| | Практическое занятие №44 Освещение. Великие инженеры-электрики | 2 | |
| | Практическое занятие №45 Открытые и скрытые электропроводки. | 2 | |
| | Практическое занятие №46 Пуско-наладка электрического оборудования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли | | |
| | строительства с толкованием, комментариями и примерами. | | |
| | | | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 20 | ОК 1-7, |
| | В том числе, практических занятий | 18 | OK 11 |
| Эксплуатация | Практическое занятие №47 Правила устройства электроустановок. | 2 | ПК 4.3 |
| электрооборудования и сетей | Практическое занятие №48 Правила технической эксплуатации электроустановок. | 2 | |
| промышленных предприятий. | Практическое занятие №49 Безопасные методы обслуживания комплектных | 2 | |
| | распределительных устройств. | | |
| | Практическое занятие №50 Методы испытаний трансформаторов. | 2 | |
| | Практическое занятие №51 Система планово-предупредительного технического обслуживания | 2 | |
| | и ремонта. | | |
| | Практическое занятие №52 Формы эксплуатации электроустановок. | 2 | |
| | Практическое занятие №53 Задачи электротехнического персонала. | 2 | |
| | Практическое занятие №54 Ответственность электротехнического персонала. | 2 | |
| | Практическое занятие №55 Техника безопасности на эксплуатационном объекте. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Перевод текста по профессиональной тематике | _ | |
| | 1 ,, | | |
| Тема 2.5. Технология ремонта | Содержание учебного материала | 24 | ОК 1-7, |
| | | 20 | OK 1-7, OK 11 |
| электрических сетей и | К том числе, практических занятий | | |
| электрических сетей и электрооборулования. | В том числе, практических занятий | 20 | |
| электрических сетей и электрооборудования. | · • | | |
| • | В том числе, практических занятий Практическое занятие № 56 Ремонт воздушных линий электропередачи. Практическое занятие № 57 Ремонт кабельных линий. | 2 2 | |

| 1 | | | |
|---------------------------------|---|----|---------|
| | Практическое занятие № 58 Ремонт силовых трансформаторов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 59 Ремонт электрических машин. | 2 | |
| | Практическое занятие № 60 Ремонт электрических аппаратов и установок. | 2 | |
| | Практическое занятие № 61 Электромонтажные изделия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 62 Инструмент, приспособление и механизмы, используемые | 2 | |
| | электромонтажниками. | | |
| | Практическое занятие № 63 Электропроводка | 2 | |
| | Практическое занятие № 64 Устройства заземления и защиты. | 2 | |
| | Практическое занятие 65 Кабельные линии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Перевод текста по профессиональной тематике | | |
| Тема 2.6. Перевод текстов | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1-7, |
| профессиональной | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | OK 11 |
| направленности и технической | Практическое занятие № 66 Лексико-грамматические особенности научно-технических | 2 | ПК 4.1 |
| документации | текстов. Перевод технической документации. | | ПК 4.3 |
| | Практическое занятие № 67 Трудности переводов технических документов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 68 Перевод текста по специальности. | 2 | |
| | Практическое занятие № 69 Оформление технологической и технической документации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Перевод текста по профессиональной тематике | | |
| Раздел 3. Деловая и профессиона | льная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | 26 | |
| Тема 3.1 Документы, деловая | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-7, |
| переписка, переговоры | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | ОК 11 |
| | Практическое занятие № 70 Деловое письмо, структура. | 2 | |
| | Практическое занятие № 71 Виды деловых писем. | 2 | |
| | Практическое занятие № 72 Письмо-предложение | 2 | |
| | Практическое занятие № 73 Договор. Правила делового общения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 74 Письмо-запрос | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовить презентацию «Правила делового общения» | | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 14 | ОК 1-7, |
| Карьера, устройство на работу. | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | OK 11 |
| На фирме. | Практическое занятие № 75 Виды фирм и частного предпринимательства в зарубежных | | |
| Ab | странах. | 2 | |
| | Практическое занятие № 76 Устройство на работу. Документы. | 2 | |
| | Практическое занятие № 77 Заполнение анкеты. Написание заявления. | 2 | |
| | 1. Santa 1. | - | |

| | Практическое занятие № 78 Собеседование. | 2 |
|--------------------------|---|-----|
| | Практическое занятие № 79 В экспортном отделе фирмы. Разговор клиента и поставщика. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами | 4 |
| Промежуточная аттестация | | 6 |
| Всего | | 182 |

Грамматический материал для изучения

Английский язык

- 1. Порядок слов в простом предложении. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение. Понятие инверсии.
- 2. Артикль. Определённый и неопределённый артикль.
- 3. Имя существительное. Род и число существительных. Множественное числосуществительных.
- 4. Личные местоимения. Повелительное наклонение.
- 5. Глаголы «to be» и «to have» в Present Simple (настоящем времени). Отрицательная ивопросительная форма глагола.
- 6. Неопределённые местоимения some, any, no. Местоимения much/many, little/a little, few/afew.
- 7. Инфинитив. Модальные глаголы.
- 8. Наречия и предлоги места, направления и времени.
- 9. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
- 10. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 11. Past Simple.
- 12. Future Simple.
- 13. Оборот to be going to.
- 14. Времена группы Continuous.
- 15. Present Perfect. Past Perfect.
- 16. Future Perfect.
- 17. Времена группы Simple Passive.
- 18. Времена группы Continuous/ Perfect Passive.
- 19. Герундий.
- 20. Согласование времён. Прямая и косвенная речь.
- 21. The Present Simple Tense в придаточных предложениях условия и времени.
- 22. Причастие.

Французский язык

- 1. Порядок слов в простом предложении. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение. Понятие инверсии.
- 2. Понятие артикля. Определённый и неопределённый артикль. Слитный артикль. Частичный артикль.
- 3. Имя существительное. Род и число существительных.
- 4. Личные местоимения.
- 5. Имя прилагательное. Род и число прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные.
- 6. Глаголы «avoir» и «etre» в Present (настоящем времени). Отрицательная ивопросительная форма глагола.
- 7. Present глаголов I, II, III группы. Образование и употребление
- 8. Futur simple.
- 9. Imparfait.
- 10. Passe compose глаголов 1 -2-3 группы.
- 11. Спряжение возвратных глаголов. «Se» возвратное

- 12. Futur и Passe immediat.
- 13. Plus-que-parfait
- 14. Имя числительное. Порядковые, количественные, дробные числительные.
- 15. Предлоги простые и сложные. Предлоги направления и места. Разница некоторыхпредлогов: pour, chez, devant/derriere, avant/après, a, dans, en, de.
- 16. Местоимения «II» безличное, «Оп». Оборот «имеется» «il y a».
- 17. Пассивная форма глагола. Participe present. Participe passe.
- 18. Повелительное наклонение.
- 19. Словообразование. Приставки. Суффиксы. Сложные слова.
- 20. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Немецкий язык

- 1. Порядок слов в простом предложении. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Отрицательное предложение. Понятие инверсии.
- 2. Понятие артикля. Определённый и неопределённый артикль. Слитный артикль.
- 3. Имя существительное. Род, число, падежи существительных.
- 4. Личные местоимения. Склонение личных местоимний
- 5. Имя прилагательное. Род, число, падежи прилагательных.
- 6. Степени сравнения прилагательных. Притяжательные прилагательные. Указательныеприлагательные.
- 7. Глаголы «sein» и «haben» в Prasens (настоящем времени). Отрицательная ивопросительная форма глагола. Сильные и слабые глаголы.
- 8. Prasens слабых и сильных глаголов. Образование и употребление
- 9. Futurum.
- 10. Imperfekt.
- 11. Perfekt глаголов. Partizip 2.
- 12. Спряжение возвратных глаголов. «sich» возвратное
- 13. Plusquamperfekt
- 14. Имя числительное. Порядковые, количественные, дробные числительные.
- 15. Предлоги простые и сложные. Предлоги направления и места. Разница некоторых предлогов.
- 16. Местоимения «Es» безличное, «Мап». Оборот «имеется» «es gibt».
- 17. Пассивная форма глагола. Partizip 1/2
- 18. Повелительное наклонение.
- 19. Словообразование. Приставки. Суффиксы. Сложные слова.

Образование наречий. Степени сравнения наречий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.

Комплект учебной мебели на 25 чел, рабочее место преподавателя (стол и стул), классная доска— 1шт, музыкальный центр с набором аудиоматериалов, шкаф для хранения таблиц—1шт. Плоскостные наглядные пособия, настенные планшеты: плакаты с изображением портретов писателей и выдающихся деятелей страны изучаемого языка, сменные тематические стенды, грамматические таблицы, алфавит. Учебники английского языка: учебное пособие, практикум; словари двуязычные, грамматические справочники. Рабочие программы учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ФОС для проведения промежуточной аттестации по УД «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Дидактические материалы (тексты по специальности, практические задания по грамматике и лексике, практические задания коммуникативной направленности по темам), материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

- 1. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А.Карпова.-Москва: КНОРУС, 2017.-286 с. Текст: непосредственный.
- 2. Голубев, А. П. Немецкий язык для технических специальностей: учеб. / А. П. Голубев.— М.: КноРус, 2018. 306с.— Текст: непосредственный.
- 3. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. Москва : ИНФРА-М, 2020. 247 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015998-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1074218. Режим доступа: по подписке.
- 4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. Москва: ИНФРА-М, 2021. 252 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014535-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1141789. Режим доступа: по подписке.
- 5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. Москва : ИНФРА-М, 2020. 223 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014149-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1128280. Режим доступа: по подписке.
- 6. Маньковская., З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. Москва : ИНФРА-М, 2020. 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012363-9. Текст : электронный. URL:. Режим доступа: по подписке.
- 7. Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей : учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. 272 с. ISBN 978-5-91134-728-4 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-006565-6 (ИНФРА-М). -

Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/535143. — Режим доступа: по подписке.

- 8. Французский язык: базовый курс: учебник / И. В. Харитонова, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, Н. Т. Яценко. 2-е изд. доп. и перераб. Москва: Прометей, 2017. 406 с. ISBN 978-5-906879-44-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1232905. Режим доступа: по подписке.
- 9. Халилова, Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов: учебник / Л. А. Халилова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 383 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-162-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1068407. Режим доступа: по подписке.
- 10. Чернышева, Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля): учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. 359 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-534-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1009557. Режим доступа: по подписке.
- 11. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. 15-е изд. Москва : ИНФРА-М, 2020. 255 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015704-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1046567. Режим доступа: по подписке.
- 12. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; под ред. И.А. Горшенёвой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 407 с. ISBN 978-5-238-01665-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028814. Режим доступа: по подписке.
- 13. Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело: Учебник / Васильева М.М., Васильева М.А., 2-е изд. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. 302 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-013831-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/958948. Режим доступа: по подписке.
- 14. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие / А.А. Новикова. Москва: ИНФРА-М, 2021. 246 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015367-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1186709. Режим доступа: по подписке.
- 15. Варфоломеев, Ю. М. Санитарнотехническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. Москва: ИНФРА-М, 2020. 249 с. (Среднее профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/771. ISBN 978-5-16-012602-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/988149. Режим доступа: по подписке.
- 16. Краснов, В. И. Монтаж систем вентиляции и кондиционирования воздуха: учебное пособие / В.И. Краснов. Москва: ИНФРА-М, 2020. 224 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-004299-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1204616. Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Ресурсы Интернет

- 1. LEARNING ENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 - 2. British Council, [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
 - 3. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com

- 4. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
- 5. BBC Video Nation Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
 - 6. Журнал "Deutsch",[электронный ресурс], режим доступа http://deu.1september.ru/
 - 7. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.goethe.de/
 - 8. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http://grammade.ru/
- 9. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.studygerman.ru/
- 10. Французский язык Российская электронная школа (resh.edu.ru) . URL: https://resh.edu.ru/subject/1/. Режим доступа: свободный.
- 11. Французский язык бесплатно на Study.ru (studyfrench.ru) . URL: https://www.studyfrench.ru/- Режим доступа: свободный.
- 12. Электронное учебное пособие, . URL: http://lingvo.asu.ru/france/france.html Режим доступа: свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Григорьева Е.Я. Французский язык: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Е.Я. 10-е изд. М.: Просвещение, 2008
- 2. Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты: учеб. для 10-11кл. общеобразовательных учреждений/ Г.И. Воронина, И.В. Карелина, сост. Г.И. Воронина., И.В. Карелина, сост. Г.И. Воронина. 8-е изд. Просвещение, 2008
- 3. Басова Н.В. Немецкий для колледжей: учеб. пособие для сред. проф. образования.-2-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2003
- 4. Багана, Ж. Parlons francais. Поговорим по-французски: Учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. Москва : Флинта: Наука, 2011. 144 с. (e-book)ISBN 978-5-9765-1020-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/331817. Режим доступа: по подписке.
- 5. Багана, Ж. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. 5-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2017. 260 с. ISBN 978-5-9765-1101-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1055550. Режим доступа: по подписке.
- 6. Окорокова, Г. З. Bauwesen: Ausgewählte Information : учебно-практическое пособие по немецкому языку для строительных вузов: Учебное пособие / Окорокова Г.З., Шаркова Г.Г., 2-е изд., (эл.) Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. 89 с.: ISBN 978-5-7264-1569-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/972061 .— Режим доступа: по подписке.
- 7. Скоробогатова, Д.И. Lis en francais (читай по-французски) : учебное пособие / Т.И. Скоробогатова. Е. А. Манаенко ; Южный федеральный университет. Ростовна-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2020. 89 с. ISBN 978-5-9275-2390-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1020501- Режим доступа: по подписке.
- 8. Тагиль, И.П. Грамматика немецкого языка : справочник / И. П. Тагиль. [7-е изд., испр., перераб. и доп.]. Санкт-Петербург : KAPO, 2016. 480 с. ISBN 978-5-9925-0748-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1048190 . Режим доступа: по подписке

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы |
|--|---|---------------------|
| | | оценки |
| Знания: | | |
| правил построения простых и сложных | Выстраивает речь на | Оценка решений |
| предложений на профессиональные | профессиональные темы грамотно, | ситуационных задач |
| темы | с соблюдением норм грамматики | Тестирование |
| | иностранного языка | Устный опрос |
| основных общеупотребительных | Демонстрирует владение лексикой, | Оценка |
| глаголов (бытовая и профессиональная | в том числе профессиональной, | · |
| лексика) | дифференцирует значение | письменных |
| | лексических единиц и грамматических структур | практических работ |
| лексического минимума, относящегося | Строит высказывания на заданную | Экспертная оценка |
| <u> </u> | 1 - | по результатам |
| к описанию предметов, средств и | тему в устной или письменной | наблюдения за |
| процессов профессиональной | форме на профессиональные темы, | деятельностью |
| деятельности | используя разнообразную | студента в процессе |
| | профессиональную лексику | освоения учебной |
| особенностей произношения, правил | Соблюдает нормы произношения | дисциплины |
| чтения текстов профессиональной | иностранного языка, в том числе | |
| направленности | профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы | |
| | интонации | |
| Умения: | Демонстрирует владение лексикой, | |
| понимать общий смысл четко | выделяет основную информацию, | |
| произнесенных высказываний на | ведет диалоги на | |
| известные темы (профессиональные и | профессиональные и бытовые темы | |
| бытовые) | профессиональные и оытовые темы | |
| понимать тексты на базовые | Понимает содержание текста, | |
| профессиональные темы | демонстрирует владение | |
| inperpendicular temper | лексическим минимумом, | |
| | определяет значение незнакомых | |
| | слов из контекста | |
| MIACTRODATE D HRAHOLAN HA SHAKOMFIE | П | |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | | |
| оощие и профессиональные темы | заданную тему, используя изученный лексический минимум, | |
| | | |
| | владеет техникой ведения беседы | |
| строить простые высказывания о себе и | Строит высказывание согласно | |
| о своей профессиональной | правилам английского языка, | |
| деятельности, кратко обосновывать и | демонстрирует умение выбирать | |
| объяснить свои действия (текущие и | необходимые грамматические | |
| планируемые) | структуры, использует простые и | |
| | сложные предложения для | |
| | составления плана действий | |
| писать простые связные сообщения на | Демонстрирует умение написать | |
| знакомые или интересующие | монологические высказывания на | |
| профессиональные темы | профессиональные и повседневные | |
| | темы, грамотно использует | |
| | _ | |

| | профессиональную терминологию и бытовую лексику | |
|--|---|---|
| письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей | Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста | Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |